

## 《寻宝图》

M. S.

我有一个笔记本，在这里面，记录了我这六个月来走过的足迹。对于我来说，这是一份寻宝图，上面描绘了通向汉语——这个我心目中的宝物的道路。虽然，在这条道路上，有时会遇到困难，或许现在离我心目中的宝物还很遥远，但我依然非常开心，并且充满了期待。

在参加这六个月汉语学习班之前，我没有学过汉语。虽然买过参考书，但是一边工作一边学习汉语对我来说很难，无法保持学习状态，因此非常不安地参加了10月13号开始的讲座。

即使不翻开笔记本，闭上眼睛，第一堂课的情景依然能清晰地浮现在眼前。第一堂课的内容是汉语的“平仄”。那个时候，一起学习的同学们之间还不是很熟悉，教室里一直有种很紧张的气氛。可能是为了缓解这种气氛，于老师开始了“平仄”的教学，教室里的气氛也顿时明快了。

“汉语的四声就像乌鸦的叫声一样，‘力一’。”老师瞪着眼睛大声地喊出了这句话。我们也便模仿老师的样子，努力地发出了“力一”的声音，像这样拼命地学乌鸦叫，有生以来还是第一次。下课之后，坐在电车里，想着应该对接接下来六个月的学习有一个记录，我买了这个笔记本，开始作成这个通往心中宝物的寻宝图。

学习汉语的时候，我对自己说，我不是那种很有天赋的人，别人听一遍能够理解的东西，我必须听三遍。尽管我的同学们可能不这么认为，但实际上上小学的时候，妈妈便经常对我说：“雅明，你不是那种很聪明的人，要比别人努力三倍才能成功，所以用功吧。”

所以，我将会付出常人三倍的努力来学习汉语。比如说，在背诵的时候，我认为仅仅记住是不够的，我还希望能够正确地发音。于是我会在镜子前练习口形；会一遍一遍地听CD直到能够流利地朗读；为了朗读比赛，会在电车中、走路时，听着西井老师的MP3喃喃自语；为了期中考试，我会在咖啡店花八个小时背诵单词和课文。

现在的我一直在专心致志地学习汉语，从未想过因为困难而选择放弃。课程的内容很难，而且很容易遗忘，经常“左耳进，右耳出”。但是，当以前觉得难

的东西学会了，以前记不住的东西记住了的时候，我所获得的快乐远远大于遇到的困难，所以我不会放弃！

这六个月的汉语学习，给了我心无旁骛地去学习的宝贵机会。虽然从小学、初中、高中、大学一路走来，还从来没有如此长期地、专心致志地学习一样东西，像这样不受干扰的环境，让我觉得非常幸福。

在此，我想感谢让我能够画出我的这份寻宝图的老师们。充满激情的于老师作为我的启蒙，她那标准清晰的发音成为了我学习的榜样。喜欢捉弄人的田老师，总是煞费苦心出题，使我们能够彻底地练习课文的发音，提升了我们汉语的实际应用能力。老师认真负责的教学为我更容易理解汉语铺就了道路。卢老师的教学风格天马行空，旁征博引，使我在学习的道路上更进一步。丁老师给了我们很多自由的时间，我们就像站在学习道路中的十字路口，分散开，自由地朝着目标前进。李老师，你是我的偶像，老师的笑容治愈了我学习之路上的伤痛，一次又一次给了我前进的动力。落合老师能够站在日本人的角度，为我们这些汉语的初学者指点迷津，引领我们走向正确的学习道路。西井老师陪我一起度过了朗读比赛和演讲比赛时光。杨老师的课非常恐怖。她就是一个武林高手，怪招层出不穷。让我们防不胜防，在拼命接招的过程中，我们变得越来越英勇顽强。还有赵老师、董老师以及办公室的各位，谢谢你们给了我们这样温馨快乐的学习环境。各位老师，谢谢你们！

此外，我想对像我一样，在日语学习道路上前进的中国留学生们说一声谢谢。你们能够认真地听我这蹩脚的汉语，还能耐心地改正我语言中的错误，让我学到了很多新的单词。上课时学到的汉语，能够在实际中应用，这种喜悦的心情我也清楚地记录在了我的笔记本中。真的非常地谢谢你们。

还有，我要感谢和我共同度过六个月学习生活的同学们，大家都想更进一步地成长，这种想要在汉语中领先一步的想法，对我来说是很大的鼓励。和大家一起思考，一起开玩笑，这种一同前进的经历，我感到十分的珍贵，真的，真的非常感谢。

同学们，3月19号我们将要各奔东西，但是，我坚信我们拥有着共同的目标，在寻找着相同的宝物。尽管不知道前面的路还有多远，但是我一定会为了取得心中的宝物而不断努力。